ÚTI BESZÁMOLÓ

KÍSÉRŐ SZEMÉLY **BOHUS MÁRIA MAGDOLNA**
Projektszám: 2025-1-HU01-KA121-VET-000337843
Magasépítő technikus tanulók szakmai gyakorlata Finnországban

A szakmai gyakorlati (mobilitási) tevékenység helyszíne, időpontja:
Harjavalta, Finnország, 2025.09.13.-2025.10.12.
Kísérő személy kiutazásának időpontja: 2025. 09.13-2025.09.19.
Résztvevő tanulók (név, szakma):

Garai-Balázs Endre	-	magasépítő technikus
Pintye Emília	-	magasépítő technikus
Rácz Péter	-	magasépítő technikus

Fogadó szervezet (név, cím, elérhetőség, tutor):

SATAKUNNAN KOULUTUSKUNTAYHTYMA
(Satakunta Educational Federation)
PL 9, 28401 Ulvila, FINLAND
Mäkiranta Ida-Maria - International Coordiantor
Telephone: +358 40 199 4495
Email: ida-maria.makiranta@sataedu.fi

Gyakorlati hely (név, cím, elérhetőség, mentor):

SATAKUNNAN KOULUTUSKUNTAYHTYMA

(Satakunta Educational Federation)

32800 Harjavalta, Veistäjäntie 1., FINLAND

Mentor: Terry Sipponen

A tanulók értékelése:

1. Tudja-e kamatoztatni tudását?
   A tanulók közül egy fő 13. évfolyamon, ketten pedig 12. évfolyamon tanulnak. Mindhárman kiválóan beszélnek angolul, szakmai tudásuk megfelelő a gyakorlathoz. A fogadóiskola egyik szakmai gyakorlati helyszínén, Harjavalta, településen, az iskolától pár kilométerre található építkezésen dolgoznak mindhárman. Főként beltéri munkálatokat végeznek, de térkövezéssel kezdenek, amíg az időjárás engedi.

2. Új ismereteket sikerült-e elsajátítani?
   A felkészítés alatt megismert szakmai idegen nyelv mindenképpen hasznosnak bizonyul. Ezen kívül a gyakorlati helyen használt eszközök nagyrésze is új ismeretekkel bővíti tudásukat. Sok eszközről volt ismeretük, de még nem használták gyakorlatban.
3. Nyelvtudása (kommunikáció, szakmai nyelv) megfelelő szinten van-e?
   A diákok a koordinátorral, Ida-Maríával, a mentorral, Terry Sepponennel valamint a gyakorlati helyen gyakorlatozó finn társaikkal is jól meg tudják értetni magukat. Kommunikációs készségeik, mind a beszédértés, mind a beszédkészség, folyamatosan fejlődnek. A tanulók együtt dolgoznak a finn tanulókkal, így egész gyakorlati idő alatt tudnak angol nyelven kommunikálni.

4. Meg van-e elégedve a gyakorlati hely felszereltségével?
Teljes mértékben. Az építkezésekhez szükséges modern, drága gépekkel, eszközökkel, elegendő és kiváló minőségű alapanyagokkal jól felszerelt. A diákok az iskolától saját védőfelszerelést kaptak, ami nagyban megkönnyítette az utazást, és természetesen a gyakorlathoz elengedhetetlen. A tanulók olyan házat építenek, melyet, amikor elkészül, az iskola értékesít. Terry Sepponen folyamatosan ellenőrzi a tanulók munkájának minőségét, maga mutatja be az eszközök használatát. Figyeli, ellenőrzi a munka minőségét folyamatosan.

5. Meg van-e elégedve az új ismeretekkel?
Úgy gondolom, már az első pár nap után megállapítható az, hogy a diákok mind a későbbi tanulmányaik, mind a szakmai pályafutásuk során is hasznos, jól kamatoztatható gyakorlati ismereteket szereznek. A tanulók az építkezésen éppen zajló összes munkafolyamatba be vannak vonva, fél nap után cserélnek területet. Így lehetőségük nyílik nemcsak látni, de önállóan is végezni a munkaműveleteket.

6. Sikerül-e megvalósítani azokat a célokat, amelyeket a kiutazás előtt megfogalmazott?
Mint kísérőtanár, a legfontosabb célom a csoport biztonságos utazása, első napok alatt a beilleszkedés segítése volt. Az indulásunk zökkenőmentes volt. Helsinkiben foglalt szállásunkon ki tudtuk pihenni magunkat. Már a szombati napon körbejártuk a főbb nevezetességeket. A jó időben sokat sétáltunk. Másnap utaztunk Poriba, de volt napközben időnk célzottan is körülnézni Helsinkiben. Meg tudtam a tanulóknak mutatni a kikötő környékét, a régi halpiacot, a Helsinki katedrálist, az Uspenski székesegyházat.
7. Egyéb észrevételek:
A látottak alapján gyakorlatcentrikus egy hónap vár a tanulókra, sok új ismeretet fognak elsajátítani mind szakmai, mind idegennyelvi területen.

A fogadó szervezet értékelése:

1. Megfelelő szállást biztosítanak-e a tanulóknak?
A diákok Poriban a Hostel Riverben lettek elhelyezve. Egy kétszintes épület alsó szintjén található tágas, minden komforttal ellátott hostelben laknak. Mindkét szinten használhatják a konyhákat, fürdőszobákat, mellékhelyiségeket. A tanulóknak biztosítva van mosási lehetőség, ingyenes wifi és szauna használat is a rendelkezésükre áll.
2. A fogadó szervezet segítőkész volt-e (a diákok tudták, hogy kihez fordulhatnak segítségért, ki foglalkozik velük a gyakorlat alatt)?
A fogadó szervezet, a Sataedu iskola Erasmus + nemzetközi kapcsolatainak vezetője Marko Kemppinen és Ida-Maria Mäkiranta koordinátor segítőkész volt minden esetben. Még a kiutazás előtt létrehoztak egy Whatsapp csoportot, a koordinátor kezdetben ezen keresztül kommunikált velünk. Hasznos tájékoztatást adtak arról, hogy milyen kikapcsolódási lehetősége vannak városukban és környékén.

3. Kaptak-e a tanulók segítséget a szabadidő hasznos eltöltéséhez? Igen.
Az iskola sporteszközeinek használatán túl, hétvégi programokat ajánlottak, szerveztek a tanulóknak. Egyes programokra finn kísérővel mentek, Terry Sipponen kíséretébel.

4. Meg van-e elégedve a tanuló kijelölt felelősének/tutorának munkájával? Igen.
Terry Sepponen egy tapasztalt, nagyon felkészült szakoktató. Türelmes, mindent meglát, felügyeli a vegyes csoportot. A finn és magyar tanulók megszokták, hogy együtt dolgoznak. A csoportban két lány van. Ők sokszor dolgoznak együtt, de mindig volt melléjük legalább két fiú beosztva a finn tanulók közül.

5. Egyéb észrevételek:

A SATAEDU iskola mind a képzés, mind a szállás terén a legjobb Erasmus+ mobilitási programot biztosítja tanulóink számára. Nemcsak otthonosan érzik magukat, de szerintem megnyugodva, az első napokban még ismeretlen környezetbe beilleszkedve töltik az Erasmus+ mobilitást Poriban, tudva, hogy a legjobb kezekben vannak.

A gyakorlati hely értékelése:

1. A gyakorlati hely megfelel-e a szakmai gyakorlati tevékenységgel kapcsolatos elvárásainknak? Igen.

Harjavaltában lévő építkezés a gyakorlati hely. Egy több szobás ház építkezése zajlik, a lakóépület mellett garásszal, beállóval. A fentiekben már említettem, hogy a legmodernebb eszközöket használhatják a tanulók, például vakoláshoz az anyagot a felületre felfúvó gépet, csiszoló gépeket, parkettavágáshoz lézeres vágót, stb. Az említett házzal szemben szintén a SATAEDU által (tanulók által) épített családi ház áll. ez az épület már készen van. Az épület körüli tereprendezésben vesznek részt a tanulók, úgymint garázsbeálló, járda készítése, azaz térkövezés a feladat ennél a háznál.

2. Megfelelő felszereléssel/eszközzel látták-e el a tanulókat a gyakorlati helyen?

A balesetvédelmi előírások betartása érdekében már az első napon a munkaterületre való megérkezéskor megkapták a tanulók a szükséges munkaruhát, védőeszközöket. A tanulók hoztak munkavédelmi bakancsot, de nem felelt meg a finn előírásoknak, így azt is kaptak.
A tanulók hoztak magukkal laptopot a munkanapló vezetéséhez, valamint az otthoni iskolai feladataik megírása céljából.

3. A szakmai gyakorlaton végzett tevékenységek mennyire kapcsolódnak az itthoni szakmai képzéshez?

Az itthoni szakmai képzéshez teljes mértékben kapcsolódnak a szakmai gyakorlat feladatai. A mobilitás előtt egyeztetett ECVET alapú tanulási megállapodásban rögzített tanulási program valamint tanulási kimeneti egységek alapján zajlik a gyakorlat. A tanulók 6 órás szakmai felkészítésén a konkrét feladatokra tudott összpontosítani a szakoktató.

4. A gyakorlati hely segítőkész volt-e (a diákok tudták, hogy kihez fordulhatnak segítségért, ki foglalkozik velük a gyakorlat alatt)?

Igen tudták. Terry Sepponenről a korábbi tanévekben Erasmus+ gyakorlaton járt tanulók is beszéltek a diákoknak. A gyakorlat alatt teljes bizalommal tudnak hozzá fordulni. A WhatsApp csoportban Ő is benne van. Ida-Maria pedig az egyéb felmerülő problémákat oldja meg valamint kulturális programokat szervez a hétvégékre. Pl: Igy utaznak a tanulók Tamperébe.

5. Meg van-e elégedve a tanuló kijelölt felelősének/mentorának munkájával? Igen, teljes mértékben.

6. Egyéb észrevételek:

A SATAEDU iskola ebben a tanévben biztosít járművet tanulóinknak, mellyel a gyakorlati helyre és a szálláshelyre közlekednek. Két tanulónk is rendelkezik jogosítvánnyal.

A kísérő személy programja:
(naponkénti bontásban a tevékenységek rövid leírása)

2025. 09. 13. (Szombat)
Reggel 10 órakor találkoztam a kiutazó tanulókkal és szüleikkel Budapesten a Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőtéren. Budapestről a Finnair 12:05 perckor induló járatával indultunk Helsinkibe, Finnországba. A járat helyi idő szerint 15:25 perckor érkezett meg Finnországba. Helsinkibe vonattal mentük be a repülőtérről. A központi vasúti pályaudvar közelében foglaltunk éjszakára szállást, az Omena Hotelban. Mivel még előttünk állt az esti időszak nagy része, egy kis felfrissülés után nyakunkba vettük a várost. A vasútállomás mellett található nagy bevásárló központ, KAMPPI környékén élőzenét hallgattunk, végig sétáltunk a halpiacig, a még virágokkal díszített parkokban. Együtt vacsoráztunk, majd a szállásra mentünk.

2025. 09. 14. (Vasárnap)
Délelőtt során elhagytuk a szállodát. A vasútállomáson, csomagmegőrzőben hagytuk a csomagjainkat, majd elindultunk a Helsinki Central Library, Oodi felfedezésére. Bőven volt látni, kipróbálni való a háromszintes szabadidő központnak is nevezhető könyvtárban. A könyvkölcsönzés az elsődleges funkciója az épületnek, de az olvasáshoz kényelmes tereket alakítottak ki. Kisgyerekeknek játszó részek, de sokféle kézműves tevékenységhez, pl varrás is biztosítanak eszközt, helyet. Ez után a tartalmas másfél óra után, végig jártuk Helsinki belvárosi nevezetességeit: Helsinki Székesegyházat és az előtte lévő Szenátus teret, az elnöki palotával, a legrégebbi házzal Helsinkiben, ami az 1700-as években épült, innen tovább haladva a kikötő felé az Uspenski Cathedral épületét csodáltuk meg kívül és belül is. Innen visszasétáltunk a központi pályaudvar felé. Öt órakor indultunk Poriba busszal. A buszpályaudvarról gyalog mentünk a szállásra, a Hostel River-be. Elfoglaltuk a szállásunkat, majd mindenki hamar lepihent.

2025. 09. 15. (Hétfő)
Reggel 9 órára jött értünk két iskolai autóval Kimmo Rossnel oktató. Először Kokemäkiba mentünk, ahol a tanulók átvették a munkaruhát. Innen a gyakorlati helyre utaztunk már önállóan az egyik iskolai kisbusszal Harjavaltába, a munkaterületre. Finn diákokkal és Terry Sepponen tanár úrral találkozhattak a tanulók. Megmutatta a két épületet, amelyekben zajlik az oktatás. Az egyik ház előtt térkövezés lesz az első feladata a csoportnak, majd később beltéri munkák fognak következni.
Hamar visszaértünk a szállásunkra, így szinte azonnal bevásárolni indultunk. A tanulók és én is, ebédet kapunk, de a többi étkezést önállóan oldjuk meg. Poriban minden finnországi áruházlánc üzlete megtalálható. Bevásárlás után a várost átszelő Kokemäenjoki folyó által átölelt szigetre mentünk sétálni. Ezen a nagy területen tartják nyaranta a híres, nemzetközi Pori Jazz fesztivált. Kellemes sétát tettünk a hatalmas területen.
A saját feladataimat végeztem laptopon a nap további részében. A tanulókkal a szállásukon átbeszéltük a nap eseményeit.

2025. 09. 16. (Kedd)
A napot a tanulókkal töltöttem a gyakorlati helyen az építkezésen.
A csoport két fiú tagja, Rácz Péter és Garai-Balázs Endre feladata egy fedett kocsibeállónak a térburkolása volt. Az ágyazatot már elkészítették előttük, így ők csak egy papírt kaptunk, ami a mintázat követésében segített őket. A köveket kb 80cm széles sorokban helyezték le, gumikalapáccsal a helyére igazították majd vízmérték segítségével ellenőrizték azok lehelyezését. A sorok egyenes vonalának megtartásában egy kifeszített madzag is segítette a munkájukat. Emília

egy finn lány tanulóval egy kisebb helyiség alját készítették elő burkoláshoz. Aljzatkiegyenlítő betont készítettek, és öntöttek a területre. Délután két órakor indultunk vissza Poriba.

A tanulókkal késő délután átbeszéltük az aznapi eseményeket, valamint a másnap programját.

2025. 09. 17. (Szerda)

Reggel 8-ra mentek a tanulók most már önállóan gyakorlatra.
A nap folyamán a tanulók folytatták a térkövezést, a lányok pedig a helység alját csiszolták, szintezték.
Én koordinátori feladatokat végeztem, iratokat készítettem laptop segítségével.
Az útibeszámoló megírása mellett a jelenleg egy utazás előtt álló Erasmus+ csoport ügyeit intéztem.

2025. 09. 18. (Csütörtök)
8 órakor a tanulókkal a gyakorlatra mentem. Ismét fényképeket készítettem a tevékenységekről, amiket megosztottam velük és szüleikkel a saját Messenger csoportunkban.
Dél után elutaztam az iskolába, Kokemäkiba, ahol Ida-Maria Mäkiranta nemzetközi kapcsolatok koordinátorával egyeztettem a Békéscsabai Vásárhelyi Alapítvány jövőbeli lehetőségeiről.
Bemutattam a tanulókat és tanulmányi ismereteiket, Terry Sepponen szakmai oktató számára átadtam az értékelőlapokat, melyeken, a mobilitás végén fogja diákjainkat értékelni.
Ida-Maria az előre elkészített dokumentumokat aláírta.
Koradélután indultam vissza vonattal Helsinkibe. Az utolsó éjszakát a repülőtérhez közeli Holiday Inn Helsinki szállodában töltöttem.

2025. 09. 19. (Péntek)

A kora reggeli órákban 10:00 perckor induló Finnair járattal indultam vissza Magyarországra. A gép 11:35-kor szállt le helyi idő szerint a Liszt Ferenc Nemzetközi repülőtéren. Vonattal utaztam Békéscsabára.
Nagyon tartalmas napokat töltöttem Finnországban!

Kelt:2025. 09. 20.

.....

Készítette: Bohus Mária Magdolna