Békéscsabai SZC
Vásárhelyi Pál Technikum és
Kollégium

OM azonosító: 203029
Felnőttképzési
nyilvántartásba vételi szám:
B/2020/002619
5600 Békéscsaba, Deák u. 6.
Tel.: +36 66/323-145
www.bszc.hu
www.vizmu.net
E-mail: vasarhelyi@bszc.hu

Munkanapló

Csehországi szakmai verseny 2025. április 25-től 2025. április 27-ig

Tanuló neve: Halász Áron Tamás

Osztálya: 13/E

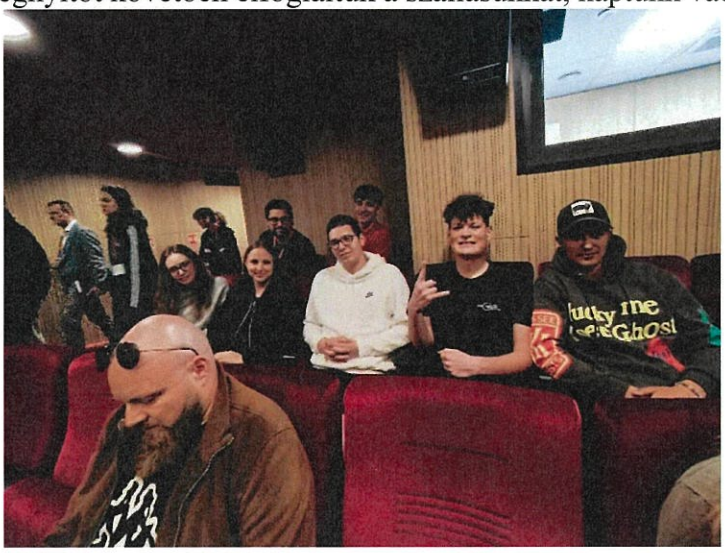
Tanult szakmája: Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus

Szakmai verseny elnevezése: **Garmin International Geodetic Pentathlon**

Szakmai verseny helyszíne: Průmyslová střední škola Letohrad (Komenského 472, 561 51 Letohrad, Czech Republic)

1. nap

Az események leírása, tevékenységek bemutatása:
Az utat kisbusszal tettük meg Letohrad városába. Az iskolánkból a versenyzők száma 6 fő volt, így két háromfős csapatot alkottunk. A megérkezés után azonnal a verseny hivatalos megnyitóján vehettünk részt. Itt a szervezők – többek közt a helyi geodéziai iskola tanárai – és a támogatók köszöntöttek minket. A verseny története szerint a kezdeményezés még a 2000-es évek elején indult, azzal a céllal, hogy erősítse a szakmai kapcsolatokat a cseh, szlovák és magyar középiskolák között, és lehetőséget adjon a gyakorlati feladatok versenyszerű bemutatására. A megnyitót követően elfoglaltuk a szállásunkat, kaptunk vacsorát.



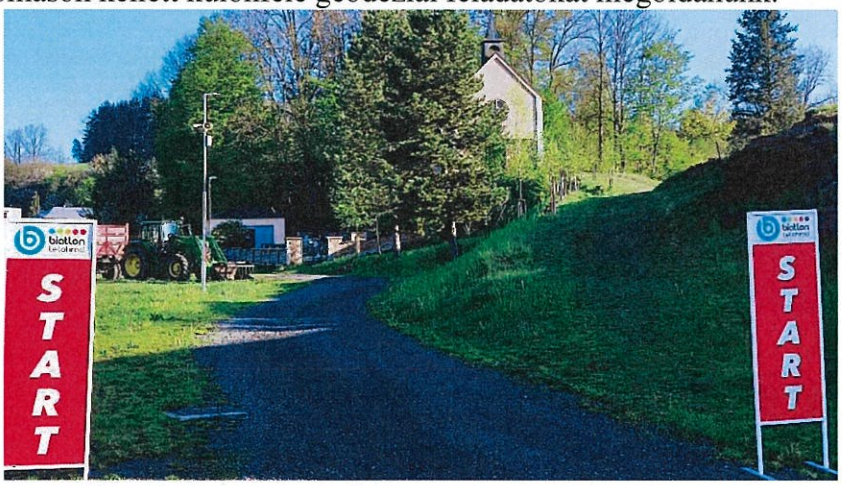
A vacsora után műszerbemutatót tartottak, ahol különféle geodéziai eszközökkel ismerkedhettünk meg, melyek a rendezői iskola saját műszerei voltak, mint például teodolit, mérőállomás. Ezt egy általános tájékoztató követte a verseny menetével és szabályaival kapcsolatban.

Kulturális tevékenységek bemutatása, új ismeretek a fogadó ország kultúrájáról:
Utazásunk során csodálatos tájakon keresztülhaladva jutottunk el Letohradba, egy festői szépségű kisvárosba Csehország keleti részén. A város különösen híres a természeti környezetéről és rendezett településképéről. A vacsora bolognai spagetti volt, melynek íze eltért az otthon megszokottól: hagymásabb és fűszeresebb volt, de nagyon ízletes. Este egy helyi étterembe látogattunk, ahol megismerkedhettünk a cseh gasztronómia különlegességeivel: én például csapolt Bernard és Pilsner söröket kóstoltam meg. Ízviláguk karakteres és kellemes volt. A napot a szállásunkra való visszatéréssel zártuk.

2. nap

Az események leírása, tevékenységek bemutatása:

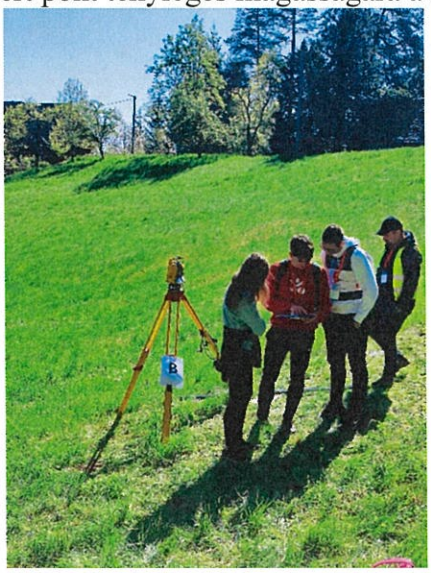
A második nap reggelén izgatottan készültünk a versenyre. Két osztálytársammal együtt alkottunk egy háromfős csapatot, és 8:00-kor rajtoltunk el. A rajtnál megkaptuk a 6-os rajtszámunkat, valamint egy koordinátajegyzéket, amelyet kézi GPS készülékbe kellett bevinni. Az útvonal összesen körülbelül 15 kilométer hosszú volt, változatos terepviszonyokkal és öt különböző állomáson kellett különféle geodéziai feladatokat megoldanunk.



Az első feladat során egy klasszikus szintezési műveletet kellett végrehajtanunk, amelyhez szintezőműszert és szintezőlécet használtunk. A feladat célja két pont közötti magasságkülönbség meghatározása volt, amit a pontosság és a végrehajtási idő alapján pontoztak.

A második állomáson trigonometriai magasságmérést kellett végeznünk egy mérőállomás segítségével, mely során egy rejtett pont magasságát kellett kiszámolnunk úgy, hogy megadott koordinátákból kiszámítottuk a műszer és a pont távolságát, és meghatároztuk a

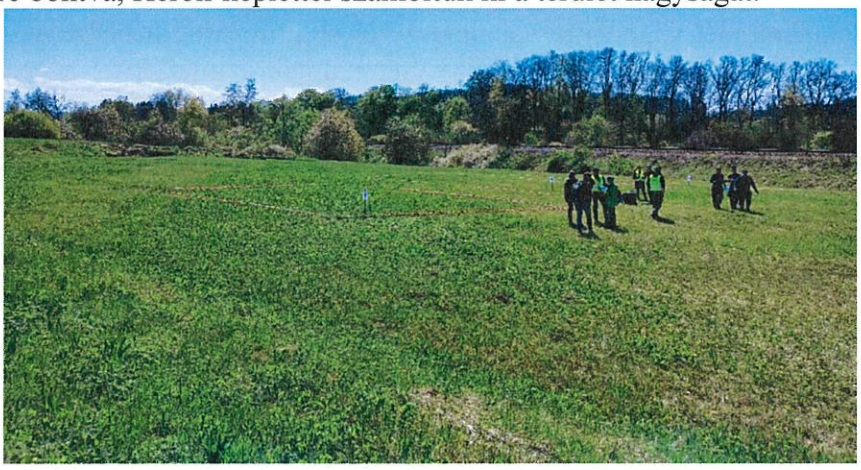
műszermagasságot is mérőszalag segítségével. A feladat bonyolultsága abban rejlett, hogy a pont részben takarásban volt, így a szintező léc segítségével tettül láthatóvá azt, melyet a számolásnál elvontunk a kapott értékből, valamint a műszermagasságot hozzáadtuk ahhoz, ezzel redukálva az állás és a mért pont tényleges magasságára a számolást.



A harmadik feladat ismét trigonometriai módszerre épült, ezúttal azonban távolságot kellett meghatározni két pont között. A rendelkezésünkre álltak a műszer és a célpontok közötti távolságadatok. Nekünk csupán a horizontális szögeket kellett leolvasni a műszerről ráirányozva a két pontra, amelyekből számítással kellett kiszámolnunk a keresett távolságot.

A negyedik állomásnál egy pontra-állási feladat következett, amelyet én végeztem. Egy adott pontra kellett pontra-állni teodolit segítségével. Ez nagyfokú precizitást és koncentrációt igényelt, mivel kis eltérés is jelentős hibát eredményezett volna.

Az utolsó, ötödik feladat során egy négyszög alakú területet kellett bemérnünk és kiszámolnunk a területét. A mérést mérőszalaggal végeztük, majd egy tetszőlegesen választott átló mentén háromszögekre bontva, Heron-képlettel számoltuk ki a terület nagyságát.



A feladatok befejeztével egy csekély táv választott el a céltól, ahol leállították az időnket és ezzel befejeztük a versenyt. Ezt követően elszállítottak minket egy közeli iskolába, ahol a kiértékelésre került sor. A várakozást kellemesen töltöttük, hiszen korlátlan étel- és italfogyasztás biztosították a kényelmet. Kétféle eredményt hirdettek: az egyik az összesített (idő és pontosság alapján), a másik pedig kizárólag a feladatmegoldások precizitását és gyorsaságát értékelte. Ez utóbbi kategóriában a 34 induló csapatból a 9. helyet szereztük meg, ami nagyon szép eredménynek számít.

Kulturális tevékenységek bemutatása, új ismeretek a fogadó ország kultúrájáról:
A nap zárásaként ismét ellátogattunk a város egyik éttermébe, ahol újabb helyi ételeket kóstolhattunk meg, majd visszatértünk a szállásra.

3. nap

Az események leírása, tevékenységek bemutatása:

A harmadik napon reggeli után elhagytuk a szállást, és hazafelé indultunk. Útközben megálltunk Brno városában, ahol lehetőségünk volt egy modern bevásárlóközpontban körülnézni, valamint ebédelni is. Itt egy különleges, sajtban megforgatott tésztát kóstoltam meg, amely kívül ropogós, belül viszont lágy és krémes volt – egyedi, de nagyon ízletes fogásnak bizonyult. A látogatás után folytattuk utunkat Magyarország felé, rengeteg élménnyel, tapasztalattal és új ismeretségekkel gazdagodva tértünk haza.

Összefoglalás:

A letohradi verseny remek alkalmat kínált arra, hogy nemzetközi környezetben próbálhassuk ki magunkat geodéziai gyakorlatban, miközben betekintést nyerhettünk más országok oktatási és szakmai kultúrájába is. A verseny szakmai kihívásai mellett a kulturális programok is maradandó élményt nyújtottak, és sokat tanultunk nemcsak a szakmáról, hanem az együttműködésről és csapatmunkáról is.

Kelt.: 2025.05.02.

Aláírás: .....

Halász Áron