



2009. OKTÓBER

A VÁSÁRHELYI PÁL SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM DIÁKLAPJA

Internetes kiadás: www.vizmu.net / Vizes Lepedő Online

Fókuszban Toxy, a fénygraffiti mestere

Tokai Sándor, a 2/14. B osztály végzős diákja különlegesen sokat tett az elmúlt négy esztendőben iskolánkért, és idén is aktívan részt vesz a sulis közösségi életében.

- Beszélgetésünket kezdjük azzal, hogyan kerültél kapcsolatba a fénygraffitivel?

- Pár barátommal tavaly nyáron kezdtük el ezt a kevésbé ismert éjszakai „művészetet”, a fénygraffitit. Ismerkedtünk a technikával, találgattuk egymás helyét a csapatban, és közben alkottunk. Számos kreatív és igen megnyerő képünk született már ebben a kezdeti időszakban is. Majd az idő elteltével összeszoktunk, mindenkinek lassan, de biztosan kialakult a saját helye és feladata. Új technikákat, praktikákat találtunk ki.

Igyekezünk, valamint a jelen időszakban is arra törekszünk, hogy minél jobban tökélyre fejlesszük ezt a már régóta ismert, de mégis általunk egyedivé tett fotós technikát.

- Iskolánkban is tartottatok már bemutatót. Milyen sikerrel?

- A tavalyi bográcsos főzőversenyen debütáltunk az iskolában, az idei rendezvényen pedig egy sokkal profibb bemutatót sikerült tartanunk.

Úgy gondoltuk, hogy fűszerezésképpen bemutatjuk a fénygraffiti apróbb rejtelmait a vízműs diákoknak: sikerült lenyűgöznünk őket, ahogy különböző „fényglóriás” figurákat rajzoltunk belőlük. Még igazgató úrból is egykettőre „angyalt” varázsoltunk. Szintén jelentős közönséget megmozgató és sikeres bemutatót tartottunk a garabonciás napok alkalmával is.

- Hol láthatóak az elkészült képek?

- Saját weboldalunkon, a <http://www.lightscribblers.com>-on, valamint a vizmu.net oldalon is gyakorta jelennek meg alkotásaink.



A főzőversenyen készült képeket beneveztük a garabonciás fotókiállításra. A neves művészekből álló zsűri nagyra értékelte munkánkat, és kaptunk egy díjat, amit elneveztünk Törd-nek, „Elne Törd”-nek!

- Hogyan jutottatok egy televíziós műsorba, a Fókuszba?

- Épp az érettségi-re készültem, amikor kiderült, hogy képeinket kilinkelték egy népszerű internetes hírportál főoldalára. Ezáltal ötvenezres nézettséget értünk el, és így kisebb ismertségre tettünk szert. A lényegi dolgok innen kezdődtek: számos e-mail, dicsérő megjegyzés és egy-két felkérés is érkezett. Szerrepeltünk a Digitális Fotó magazinban, írtak rólunk több blogon, és egy amerikai művészeti oldalon is megosztottak minket egy posztal.



Augusztus végén megkeresett minket az RTL KLUB Fókusz című műsorának egyik riportere, hogy szeretne velünk készíteni egy bemutatkozó anyagot. Örömmel vállaltuk a felkérést, és a tanév első napjának éjszakáján sor is került a forgatásra. Igen fárasztó estét tudtunk akkor magunk mögött, de azt hiszem, csapattársaimmal együtt kijelenthetem, hogy megértte!

Rengeteg dicsérő szót kaptunk: barátoktól, rokonoktól, iskolatársaktól és olyan emberektől, akik méltán elismertek a fotózás világában.

- Milyen visszhangja van tevékenységednek az iskolában?

- Jó érzés, hogy értékelik a munkámat. Szívesen segítettem és alakítottam az elmúlt évek során iskolánk népes táborának közösségi életét. Örülök, hogy tanáraink is elismerő szavakkal illetnek. Jó érzés, hogy ennyi ember bizalmát elnyertem, azonban nehéz is, hogy csorbát nem ejtve rajtuk, meg is tartsam őket.

Puskás Mária 12. Dg





Egy szeptember végi napon autóba ültünk, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem professzorával, Dr. Iványi Miklóssal - akit több szál is fűz a Vízmtől - interjút készítsünk. Édesapja, Iványi Miklós 1951-1955 között iskolánk igazgatója volt. A tanár úr készségesen és lelkesen beszélt életéről és pályafutásáról.

- Milyen volt igazgatóként az édesapja? Előny vagy inkább hátrány volt az igazgató fiának lenni?
- Nagyon szigorú igazgató volt. Mindenkivel. Én voltam kipecézve, hogy példát mutassak. De szerintem akik Békéscsabán ismerték igazgatóként, el sem tudják képzelni azt a változást, amit az unokák érkezése után tapasztalhattunk.
- Milyen indítatásból jelentkezett a Vízmtől?
- Nagypám kőműves volt, édesapám a felső-építőipari iskolát végezte el, így szinte magától adódott a Vízmtől.
- Milyen szakra járt?
- Akkoriban csak egy szak volt: mindannyian út-híd-víz-et tanultunk. Nagyon sok segítséget nyújtott az egyetemhez, felkészített a szakmára.



- Kérjük, meséljen az akkori vízmtől életről!
- Nagyon sok szép emlék maradt meg az akkori időkből. A most is használt műhelyt a mi évfolyamunk kezdte el építeni. Érdekes, hogy szigorúan szétválasztottak minket: az „A” az mindig lányosztály volt, a „B, C, D” mindig fiúosztály, habár a mi évfolyamunkon már volt egy vegyes osztály.
- Melyik tantárgyat kedvelte?
- Nagyon szerettem és ma is szeretem a történelmet, amit Szerencsés László tanár úr tanított. Érdekesek és izgalmasak volt az órái. Szakmai tárgyak közül a statika tartozott a kedvenceim közé.



- Milyen tanuló volt?
- Kitűnő tanuló voltam. A maximum maximumát kellett nyújtanom. Az érettségi bizonyítványomban csupán egy db 4-es szerepelt, az is testnevelésből. Sajnos emiatt nem kaphattam meg annak idején a Köztársasági aranygyűrűt.
- Az érettségi vizsga után hogyan képzelte el a jövőjét? Hogyan alakult az élete?

- A technikum elvégzése után felvételiztem a Műszaki Egyetemre, ahová felvételt nyertem az építő-közlekedési mérnök szakra.
- Hogyan lett egyetemi tanár?
- Az egyetem tanszékén keresett meg a professzorom, hogy lenne-e kedvem gyakornokként tanítani. Visszautasíthatatlan ajánlat volt, így lettem - 26 évesen - gyakornok az egyetemen. Aztán tanársegéd, adjunktus, egyetemi docens és végül 1984-ben - az akkor legfiatalabb - egyetemi tanár. Mindenem a hidak és a hídépítés. Acélszerkezetek (hidak, épületek, tornyok), tartók statikája, vashidak és magasépítési acélszerkezetek nevű tantárgyakat oktatok. 42 éves koromban választottak meg rektorhelyettesnek, majd 1986-ban tanszékvezetőnek.



- Melyik jobb? Tanárként vagy mérnökként dolgozni?
- Azt hiszem, ez a két terület nem választható el. A katedrát és a mérnöki munkát a mai napig szeretem. Tervezek is, nem sokat, inkább különlegességeket. Jó példa az 1992-ben elkészült gyaloghíd a Dunán. Pár kollégámmal egy expóra készítettük, egy hétfőig volt a Műegyetem aulájában kiállítva. Továbbá finnországi tartózkodásom idején egy multinacionális cégnek terveztem egy csarnokot. Leginkább a labormunkát szeretem: szívesen kísérletezgetek különféle szerkezetek teherbírásával.
- Munkája során merre járt külföldön?
- Könnyebb lenne úgy megkérdezni, hogy hol nem? Grönlandon és Ausztráliában például nem. Rengeteg konferencián vettem részt a világ minden táján, vendégtanárnak is hívtak, tanulmányi utak is voltak a sorban... Továbbá kurzusokat is tartottam, például Romániában, Kairóban, Buenos Airesben.
- Magánéletéről is kérdeznénk, ha nem bántja. Hány gyereke van? Ők milyen pályán vannak?
- 1964-ben házasodtam össze Szakács Amáliával. Két fiam van. 1969-ben született Miklós, majd 1971-ben Péter. Miklós is hídasként tevékenykedik, a Lágymányosi híd két konzolja közül az egyiket ő tervezte. Péter is a Műegyetemen végzett, a mechanika tanszéken. Ő a számítástechnika világában találta meg számítását, hét és fél évet élt és tanított Angliában, Edinburgh-ban. Végül Pécssett telepedett le és a Pécsi Tudományegyetem Műszaki Karának először tanszékvezetője, majd dékánhelyettese lett. Büszke vagyok rájuk.
- Szabadidejében mit csinál?
- A szakmámmal foglalkozok. Nagyon szeretek olvasni. Mint már említettem, érdekel a történelem. Legtöbbször ilyen témájú könyveket, valamint szakirodalmat olvasok.
- Végezetül mit üzenne a jelenlegi és a jövőbeli vízmtől-sőknek?
- A legfontosabb az, hogy mindenképpen tanuljanak tovább. Ezt kell megelőzniük. Érdekes dolgok vannak az életben, rengeteg olyan feladat vár rájuk, amikről álmodni sem mertek a középiskolában. De mindent meg kell csinálni és véghez kell vinni.



Évfordulókon szokás végigtekinteni az elmúlt éven, annak eseményein. Nálunk az iskolában a nyár vége számít év végének és a szeptember az új év kezdetének.

Vessünk hát számot!

Mi is történt velünk, geológusokkal a 2008/2009-es tanévben?

Nézzük sorban...

1. Elkezdünk az évet a szokásos lendülettel, és igyekeztük ezt a lendületet átadni a diákoknak is! Geológus szakkört hirdettünk és tartottunk kéthetente. Elindítottunk egy játékot is GEO-MÓKA néven. A jelentkező kilenc csapat tagjainak kéthetente lehetett játékos feladatokat megoldani, és az értékes nyeremények reményében fordulóról fordulóra követni az eseményeket a honlapon.
2. Hogy a kezdeti lelkesedés ne lankadjon, gyorsan elmentünk még szeptemberben a végzősökhöz Algyőre, ahol bepilanthattunk egy munkafolyamatba, minek során gáztározókat fúrnak a föld mélyébe a már évtizedek alatt jól megismert kőzetrétegeken át, hogy természetes módon raktározhassák el a kitermelt gázmennyiséget.
3. Október végén - kihasználva a csodás zempléni őszt - útra kelünk a tizenkettedikes évfolyammal, és elmentünk hazánk legfiatalabb rétegvulkánját tanulmányozni. Végigmentünk egy tanösvényen, geocachingeltünk, libegőztünk, és láttuk a híres középkori aranybányásztelepülést, Telkibánya múzeumát is.
4. A tavaszi szünet előtti utolsó akciónk során (március végén) Ipolytarnócra kirándultunk. A nógrádi tanösvény különlegességnek számít világszerte, ugyanis egy 24 millió évvel ezelőtti vulkánkitörés poranyaga őrizte meg a terület növény- és állatvilágát. Az ókori Pompejihez hasonlítják sokan ezt a kivételes feltárást!



5. Április végén, 22-23-án a Föld-napja alkalmából rendhagyó programot szervezett a 11. D osztály: GEO-NAPOK-at. Célunk volt megismertetni az iskola diákságával a földmérők és geológusok életét, eszközeit, munkájának lényegét. Vendégeinknek, az egyetemek képviselőinek és az idelátogató cégek vezetőinek pedig szerettük volna megmutatni magunkat, a békéscsabai iskolát, ahol e különleges szakmákat el lehet sajátítani, ahonnan leendő diákjaik, dolgozók kikerülnek majd. Azt hiszem, azon túl, hogy sikerült mindezt megvalósítani, a lényeg mégis az, hogy jól éreztük magunkat mi „geósok”, így együtt!
6. Áprilisban a végzősök szokásos dunántúli terepgyakorlatukra mentek. A Bakony és Vértes közötti szabadtéri geológiai múzeumba, bauxitbányába látogattak, geocachingeltek.
7. Májusban mindenki számára sikeres technikai vizsgával zártuk az évet, amelyet természetesen egy hangulatos bankett koronázott.

És mit rejteget az idei év? Változatos és gazdag programokat! [A kíváncsiak a honlapon a hamarosan megjelenő GEO-TERVEK című írásban többet is megtudhatnak...] Az ehhez a cikkhez kapcsolódó fotókat hamarosan láthatjátok a www.vizmu.net-es portálon!

Méhi Gabriella

VÍZMŰvészet

Papp Viktor 12. A



A Garabonciás Napok fotókiállításán sikert aratott fényképek

Berényi Bertold 11. B



Komlósi Dániel 11. A



Szegény Dóra 12. E



Vámos Károly 12. A



ÓZ REJTVÉNYES BIRODALMA

ÓZ REJTVÉNYES BIRODALMA

ÜZENETET KÜLDTEM A BARÁTOMNAK. AZ SMS-BEN A KISSÉ IDÉTLÉN
MEGSZÓLÍTÁS UTÁN EGY KÖZMONDÁST ÍRTAM.

FEJTSD MEG AZ ÜZENETET, MELYEHEZ AZ ALÁBBSZÁMOKAT NYOMTAM MEG!

4254461

42 79353733 64627361 825723 537936 5349361

A megfejtések 2009.
november 6-ig adhatóak le
a portánál elhelyezett
urnában.

A helyes megfejtést be-
küldők között három tábla
csokoládét sorsolunk ki.

A REJTVÉNYT AZ
ISKOLABÜFÉ
SZPONZORÁLJA

Kick-box favoritunk: Mata Zoltán (12. B)



Zoli sokszor szerepelt már hírportá-
lunkon (vizmu.net), de ezúttal többet
tudhatunk meg róla, mint eddig.

- Mióta sportolsz? Miért ezt a
sportágat választottad?

- 1998-ban kezdtem kick-boxozni,
a Füzesgyarmati Klubnál. Azelőtt
fociztam, majd az egyik barátom
ajánlotta ezt a sportot. Így hát el-
mentem az első edzésre, majd a
másodikra, és annyira megtet-
szett, hogy azóta is csinálom.

- Milyen versenyeken indultál, és milyen eredményeket értél el?

- Az első versenyem Dévaványán volt, ezt megnyertem. Akkor még
csak 28 kg-ot nyomtam. Ezután sok kisebb megyei verseny kö-
vetkezett, amiken majdnem mindig a csúcson végeztem. Kö-
rülbelül 3-4 év után eljött az első országos versenyem is, amit a
szülővárosomban, Füzesgyarmaton rendeztek. Itt is első helyezést
értem el. Ezután sorra nyertem a megyei versenyeket. 2003 óta
rendszeresen járok az évente megrendezésre kerülő Világkupára,
de helyezést nem értem el egészen 2007-ig, amikor semi
contactban 3. helyezett, light contactban 2. helyezett lettem.
Ebben az évben semi contactban újra megnyertem az országos
bajnok-ságot. A következő évben második helyezést értem el
mindenhol. 2009-ben azonban ismét országos bajnok lettem.

Június elején Riminiben, Olaszországban rendezték meg a Best
Fighter nevű kick-box Világkupát. Ezen a versenyen is elindultam, s
light contactban 2. helyezést értem el, így én lettem a ranglista
vezetője, és kijutottam a szeptemberben Horvátországban meg-
rendezett Európa-bajnokságra. Sajnos nem sikerült megnyer-
nem, a négy közé jutásnál egy angol ellenfelem legyőzött. Nem
voltam elégedett magammal. A jelenlegi célom, hogy kijussak a
jövőre megrendezésre kerülő világkupára.

- Mennyi munkával jár a felkészülés? Hogyan tudod össze-
egyeztetni az iskolai teendőiddel?

- Az Európa-bajnokságra nagyon sokat készültem, és elég sok időt
elvettem tőlem. Amíg tudom, mindenképpen csinálom. Viszont azért
is jó edzésre járni, mert az iskola után ott mentálisan kipihenem
magam. A versenyek általában hétfőig vannak, de nem saj-
nálom rájuk az időt. Télen és nyáron általában a kondíció meg-
szerzése és az alapozás folyik. Tavasszal és ősszel techni-
kafejlesztés, gyorsaságnövelés és a versenyek folynak. Mindez
nagyon sok munkával jár, mind fizikálisan, mind mentálisan.

- Hogy képzeled el a jövődet? Mi szeretnél lenni?

- Tervező szeretnék lenni, mert nagyon szeretek valami új dolgot
kitalálni és papírra vinni. Remélem, továbbra is sikerül össze-
egyeztetnem a hétköznapi életet a sporttal. A sportban szeretnék
minél több jó helyezést elérni, és minél több nagy versenyre kijutni.
Ha abbahagyom a kick-boxot, szeretnék kick-box bíró lenni.

- Köszönöm, hogy válaszoltál kérdéseimre, és kívánom, hogy
sikerüljön minden célodat elérned!

Domokos Sára 12. B



Bizony-bizony, Jóska egy tárgyból
sem volt kiváló, a fizika pedig ki-
fejezetten nem volt erőssége.
Ennek megfelelően rossz jegye-
ket kapott, és fizikaórákon több-
nyire meg sem szólalt, csak
csendben üldögélt. Ezért is le-
pődött meg mindenki, amikor
egyszer széles mosollyal lépett ki
a tanári asztal elé, rögtön be-
csengetés után:

- Tanárnő, igazán nem akarom
megrémiteni, de tudnia kell, hogy
apukám szavatartó ember.

- ???

- Azt mondta, hogy „ha továbbra
is ilyen gyenge jegyeket hozol
haza, valaki csúnyán el lesz
fenekelve...”

- Apa, mi a különbség aközött, hogy „bizonyos” és „bizalmas”?

- Lássuk csak. Például, hogy te az én fiam vagy, az bizonyos.
A barátod, Tomi is az én fiam. Ez viszont bizalmas.

- Apa, igaz az, hogy Afrika bizonyos részein a férj nem is ismeri
a leendő asszonyt, mielőtt elveszi feleségül?

- Igaz, fiam, de hiszen ez a legtöbb országban így van...

Gyűjtötte: B. I.

A VÍZMŰ-ISKOLABÜFÉ VÁRJA VÁSÁRLÓIT

Üdítőitalok és gyümölcslevek nagy választéka
Naponta friss tejtermékek, pékáru, édességek

Meleg falatok: hamburger, hotdog, bermuda és más finomságok
Nyitvatartás: hétfőtől péntekig 7.00-14.00

VIZES LEPEDŐ * KÉTHAVONTA MEGJELENŐ KIADVÁNY

AZ ALAPÍTÁS ÉVE: 1996



A VÁSÁRHÉLYI PÁL SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM DIÁKLAPJA

Szerkeszti: a Szerkesztőbizottság

Cím: Békéscsaba, Deák u. 6. Pf. 69.

Megjelenik: 900 példányban

Munkatársak: Puskás M., Kovács A., Nagy S., Méhi G., Oláh Z., Domokos S., B. I.

vizmu@vizmu.net * www.vizmu.net

Felelős kiadó: Török Árpád

Tördelés: Krupa Árpád

Fotók: Tokai Sándor

Felelős szerkesztő: Roósz Judit