Illich Ivett

Kísérő személyi úti beszámoló

A szakmai gyakorlati (mobilitási) tevékenység helyszíne, időpontja: Córdoba, Spanyolország, 2024.01.06-2024.02.04.
Kísérő személy kiutazásának időpontja: 2024.01.06.-2024.01.13.
Résztvevő tanulók (név, szakma):

Bánki Máté – magasépítő technikus
Beregi Patrik – magasépítő technikus
Seben Zalán – magasépítő technikus

Fogadó szervezet (név, cím, elérhetőség, tutor):

Name of organization:	Training Europe
Address:	C/Valladares 21, 14003, Córdoba, Spain
Website:	http://trainingeurope.eu/
Tutor:	Maria Lopez Fernandez
Telephone:	+34957940747
E-mail:	marialopez@trainingeurope.eu

Gyakorlati hely (név, cím, elérhetőség, mentor):

Mindhárom tanuló az alábbi gyakorlati helyen dolgozott: Castello Arquitectura

Cím: Av. Ronda de los Tejares, 32, OF 1-6-1, 14001, Córdoba, Spain

Tel.: +34957473767

Mentor: Berta Montalvo

A tanulók értékelése:

1. Tudja-e kamatoztatni tudását?

A tanulók közül ketten ötödévesek, egy pedig a 12. évfolyamba jár. Mindhárman kiválóan beszélnek angolul és a szakmai tudásuk is megfelelő a gyakorlathoz. Egy tervezőirodában dolgoznak, ahol az iskolában korábban megismert programokat és szakmai ismereteiket is kamatoztathatják. Ezen kívül a szakmai idegen nyelv is hasznosnak bizonyult számukra.

2. Új ismereteket sikerült-e elsajátítani?

Mindenképpen, hiszen a korábban csak keveset használt ArchiCad programmal dolgoznak, továbbá újdonság számukra a tervezésben a Photoshop és a Sketch Up programok használata. A számítógépes munkán kívül egyéb feladatokat is kapnak, például tervrajzok nyomtatása és méretre vágása.

3. Nyelvtudása (kommunikáció, szakmai nyelv) megfelelő szinten van-e?

A diákok mind a koordinátorokkal, mint a gyakorlati helyen meg tudják értetni magukat és az idegen nyelvi kommunikációs készségeik is folyamatosan fejlődnek. Kezdetben fárasztó volt számukra a folyamatos angol kommunikáció, de hamar hozzászoktak. A gyakorlati helyen számtalan új spanyol szót és kifejezést sajátítottak el.

4. Meg van-e elégedve a gyakorlati hely felszereltségével?

A tervezőiroda modern, jól felszerelt, a szállástól kb. 10 percre található. A diákok saját asztalt kaptak, ami megkönnyíti a munkájukat.

5. Meg van-e elégedve az új ismeretekkel?

Az első hét után úgy gondolom, hogy a tanulók hasznos, a későbbi tanulmányaik és szakmai pályafutásuk során is kamatoztatható ismereteket sajátítottak el.

6. Sikerül-e megvalósítani azokat a célokat, amelyeket a kiutazás előtt megfogalmazott?

A cél a gyakorlati ismeretek fejlesztése, valamint a számunkra új, Spanyolországban alkalmazott tervezőszoftverekkel való megismerkedés volt. Úgy gondolom, ezt sikerült megvalósítani.

7. Egyéb észrevételek:

A tervezőirodában mindenki kedvesen, mosolyogva fogadott minket. A diákok elmondása szerint folyamatosan segítik őket, ha valamit nem értenek vagy nem sikerül elsőre megcsinálniuk egy feladatot, akkor türelmesen, akár többször is elmagyarázzák nekik, hol hibáztak és hogyan kell pontosan elvégezni a feladatot.

A fogadó szervezet értékelése:

1. Megfelelő szállást biztosítanak-e a tanulóknak?

A diákok a Hostel Mamre nevű diákszállón lettek elszállásolva. Ez a város egyik legbiztonságosabb részén található. Az első emeleten van a szobájuk, ahol nem lakik rajtuk kívül más. A hostel jól felszerelt és tiszta. Minden nap bőséges reggelit kapnak, van mosógép, szárítógép, amit egy csekély összeg fejében használhatnak. A közös helységben egy tv is megtalálható. A konyhában kényelmesen lehet főzni és az egész hostel területén használható a wifi.

2. A fogadó szervezet segítőkész volt-e (a diákok tudták, hogy kihez fordulhatnak segítségért, ki foglalkozik velük a gyakorlat alatt)?

A fogadó szervezettől időben megkaptuk a programot és segítségünkre volt a Whatsup csoport, amit még a kiutazásunk előtt létrehoztak. Ezen keresztül tudunk kommunikálni hétköznap a koordinátorokkal, akik sokszor még este is a segítségünkre vannak. A Cordobába érkezésünk másnapján meglátogattuk a fogadó szervezet irodáját, ahol mindenki bemutatkozott. A tanulóknak heti egyszer részt kell venniük egy megbeszélésen, ahol a koordinátoroknak beszámolnak a heti feladataikról, illetve jelzik, ha valamilyen problémájuk van.

3. Kaptak-e a tanulók segítséget a szabadidő hasznos eltöltéséhez?

Természetesen. A Whatsup csoportba számtalan javaslatot posztoltak a szervezők éttermekkel, programokkal, látványosságokkal kapcsolatban.

4. Meg van-e elégedve a tanuló kijelölt felelősének/tutorának munkájával?

Teljesen elégedett vagyok. Ha probléma merül fel, azonnal segítenek és napi szinten érdeklődnek a tanulók iránt.

5. Egyéb észrevételek:

A fogadó szervezet biztonságérzetet nyújt a diákok számára és hozzásegíti őket az önálló problémamegoldáshoz.

A gyakorlati hely értékelése:

1. A gyakorlati hely megfelel-e a szakmai gyakorlati tevékenységgel kapcsolatos elvárásainknak?

Teljes mértékben, mivel a tanulók már meglévő tudásuk felhasználásával tudnak dolgozni a gyakorlati helyen, miközben új ismereteket is elsajátítanak.

2. Megfelelő felszereléssel/eszközzel látták-e el a tanulókat a gyakorlati helyen?

A diákoknak saját laptopot kellett magukkal hozniuk, de ezen kívül a gyakorlati hely minden szükséges felszerelést biztosít.

3. A szakmai gyakorlaton végzett tevékenységek mennyire kapcsolódnak az itthoni szakmai képzéshez?

Úgy vélem, ráépülnek az itthon képzésre és kiegészítik azt.

4. A gyakorlati hely segítőkész volt-e (a diákok tudták, hogy kihez fordulhatnak segítségért, ki foglalkozik velük a gyakorlat alatt)?

A diákok már a tényleges munkakezdés előtt megismerkedhettek a mentorukkal. Bertán kívül még a fiatalabb férfi kollégák segítik őket türelemmel és kiváló szakmai felkészültséggel.

5. Meg van-e elégedve a tanuló kijelölt felelősének/mentorának munkájával?

Teljes mértékben.

6. Egyéb észrevételek:

A gyakorlat ideje alatt olyan feladatokkal is találkozhatnak, ami újdonságot jelent számukra. Továbbá betekinthetnek egy jól működő tervezőiroda munkájába, ami később is hasznosnak bizonyulhat.

A kísérő személy programja:

2024. 01.06. Szombat: Délután fél 3-kor indultunk a szülőkkel, két autóval Budapestre. Az odaúton minden rendben volt, a repülőgépünk 19:40 helyett 20:20-kor szállt fel. Éjfél után értünk Malagába, ahol a metróállomás megtalálása és a jegyvásárlás egy kis kihívást okozott, de sikeresen megoldottuk. A szállásunkhoz egy 20 perces séta vezetett. Kb. fél 2 körül érkeztünk meg.

2024. 01.07. Vasárnap: A szállást 9 óra után hagytuk el, ezt követően a csomagokat elhelyeztük egy csomagmegőrzőbe, majd elmentünk reggelizni. Délután városnézés és ebéd következett Malagában, majd 6 óra után indult a vonatunk Cordobába. Maria Lopez a szállás előtt várt minket, bemutatta a hostelt.

2024.01.08. Hétfő: Reggel 10-re kellett mennünk a Training Europe irodájába, ahol a koordinátorok bemutatkoztak és elmondták a szabályokat, amiket a munkahelyen és a szálláson be kell tartani. Megkaptuk a buszkártyát, amivel használni tudtuk a helyi közlekedést. Ezt követően elmentünk a gyakorlati helyre, ahol bemutatták, hol és kikkel fognak dolgozni a diákok. Délután a tanulókkal elmentünk sétálni, vacsorát venni.

2024. 01.09. Kedd: Reggel elkísértem a diákokat a gyakorlati helyükre, majd városnézéssel töltöttem a délelőtt többi részét. Délután találkoztam a diákokkal, megbeszéltük a napjukat, majd elmentünk várost nézni és élelmet vásárolni, amiből vacsorát tudtak készíteni.

2024. 01.10. Szerda: A diákok megkezdték a szokásos munkanapjukat, én pedig adminisztrációs feladatokkal, majd városnézéssel töltöttem az időt. Este a Training Europe által szervezett városnéző túrán vettünk részt. Csatlakozott hozzánk a nemrég érkezett török csoport, a kísérőtanárukkal, valamint két finn lány.

2024. 01.11. Csütörtök: A diákok megkezdték a szokásos munkanapjukat, én pedig adminisztrációs feladatokkal, majd városnézéssel töltöttem az időt. Délután ellátogattunk az IES SENECA iskolába, ahol egy kedves tanár, Miguel és diákjai fogadtak minket. A diákok magasépítéstant tanulnak, az órák délután 4től este 10ig tartanak. A tanulók két csoportban dolgoztak: az egyik a számítógépen

tervezőprogramokkal való munkát, míg a másik a szabadkézi rajzolást gyakorolta. Egy kedves hölgy és egy fiatalember bemutatták a projektmunkájukat, amelyben egy épület tervét kell elkészíteniük. Ez hasonló ahhoz a záróprojekthez, amit a vízműs diákoknak a 13. év végére kell befejezniük. A tanulóknak tetszett az élmény, barátokat is szereztek.

2024. 01.12. Péntek: Amíg a diákok dolgoztak, addig én meglátogattam néhány látványosságot és készültem a másnapi hazaútra. A munka után találkoztunk, elmesélték, milyen napjuk volt és segítettem neki megvásárolni az ebédhez való hozzávalókat, valamint elmagyaráztam, hogyan kell elkészíteni az ételt. Délután 5-re a Training Europe irodába mentünk, ahol a diákoknak értékelniük kellett az első munkahetet. A koordinátor megkérdezte, hogyan érzik magukat és van-e valamilyen problémájuk. Segített elmagyarázni a mosógép használatát, amivel a diákoknak problémájuk volt.

2024. 01.13. Szombat: A szállodai reggeli után 9 körül hagytam el a szállást és a cordobai vasútállomásra mentem. Onnan vonattal utaztam Malagába, majd repülővel tovább Budapestre. A gép nem késett, fél 8 körül érkeztünk meg Pestre.

Kelt: Békéscsaba, 2024. 01. 21.

…….

Illich Ivett